

**План работы
наставника Густокашиной С.Н.
с молодым педагогом Нугмановой Алиной Махмутовной
на 2015 – 2016 учебный год**

- Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога
- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- Задачи:** создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- Изучение нормативно-правовой базы
 - Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ
 - Ведение документации дошкольного учреждения
 - Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем
 - Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов
 - Разработки календарного - тематического планирования
 - Структура непосредственной образовательной деятельности, задачи и цели
 - Использование здоровьесберегающих технологий как во время НОД, так и в любом режимном моменте
 - Общие вопросы методики организации работы с родителями
 - Выбор методической темы для самообразования
 - Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности

№	Мероприятия	Сроки
1.	Тематические консультации: Изучение нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> ● Федеральным законом «Об образовании». ● Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». ● Конвенцией ООН о правах ребёнка. ● Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении № 22946 18 января 2012 г ● Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. ● Уставом ГБОУ ООШ №460 	сентябрь
2.	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. <ul style="list-style-type: none"> ● Изучение программы учреждения ● Изучение задач и целей годового плана ● Структура перспективного планирования ● Структура календарного планирования ● Структура комплексно - тематического планирования 	сентябрь
3.	Корректировка методической темы самообразования. <ul style="list-style-type: none"> ● Выбор темы и направление работы ● Подборка методической литературы ● Собеседование по изученной методической литературе 	октябрь в течение года
4.	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	октябрь
5.	Изучение психо- физиологических особенностей детей младшего дошкольного возраста	ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в ДОУ ● Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми ● Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт 	в течение года
6.	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	декабрь
7.	<p>Тренинг</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребенка в ДОУ ● Организация и проведение прогулки (все составляющие части) ● Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время ● Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей 	январь-апрель
8.	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений.	в теч. учебного года
9.	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В работе с воспитанниками ● В работе с родителями ● В работе с коллегами 	в теч. учебного года
10.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	в теч. уч. года
11.	Подготовка к организации летней – оздоровительной работы	май
12.	<p>Общие положения портфолио педагога</p> <p>Структура содержания и порядок ведения портфолио</p>	май

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом

на 2016 – 2017 учебный год

Воспитатель – наставник: Густокашина С.Н.

Молодой специалист : Нугманова А.М.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	1. Возрастные особенности детей 3 – 4 лет. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы. 4. Мониторинг детского развития.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи.
ОКТАБРЬ	5. Родительское собрание.	Помощь в организации и проведении собрания,

	<p>6. Мониторинг детского развития</p> <p>7. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.</p> <p>8. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи.</p> <p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p>
<p>НОЯБРЬ</p>	<p>9. Методика проведения прогулок, занятий.</p> <p>10. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>11. Мастер – классы: проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов.</p> <p>12. Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации прогулок, занятий. Наблюдение за наставником.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Посещение молодым специалистом организованной образовательной деятельности и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери». Контроль. Подведение итогов.</p>

<p>ДЕКАБРЬ</p>	<p>13. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.</p> <p>14. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>15. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	<p>16. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>17. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>18. Роль игры в развитии дошкольников</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p>	<p>19. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>20. Использование современных технологий в</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p>

	<p>воспитательном процессе.</p> <p>21. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>
МАРТ	<p>22. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>23. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста.</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>
АПРЕЛЬ	<p>24. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>25. Родительское собрание.</p> <p>26. Подготовка к мониторингу развития детей.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Проведение собрания, обсуждение собрания.</p> <p>Оказание помощи. Контроль.</p>
МАЙ	<p>27. Подготовка к летне – оздоровительной кампании.</p> <p>28. Подведение итогов работы.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p>

